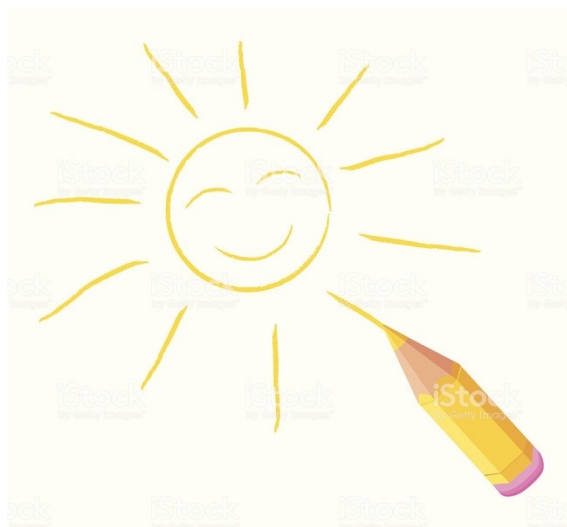




COOPERATIVA SOCIALE  
CULTURA E VALORI

# Nido Integrato “Raggio di Sole”



**Riunione di presentazione  
5 Dicembre 2022**

**Il nostro servizio:** Entrata ore 7.30/9.00  
Uscita intermedia ore 12.15/12.30  
Uscita ore 15.30/16.00  
Posticipo ore 16.00/17.30



Si prega di avvisare telefonicamente in caso di assenze o ritardi entro le 9 del mattino.

**Le Educatrici :**

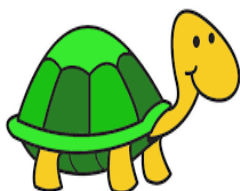
Marianna  
Giorgia  
Emanuela



Giada



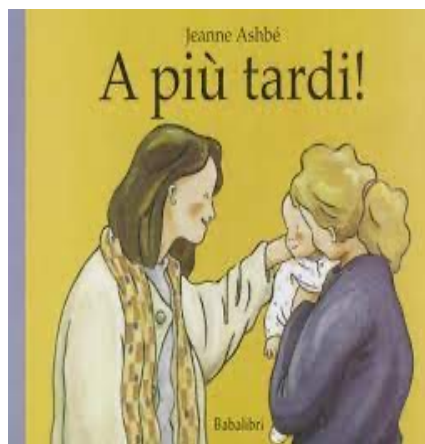
Marta  
Sara  
Sonia



# Progetto Ambientamento

## “A più tardi” (Comune a tutti i gruppi)

Questo progetto è rivolto ai bambini e alle nuove famiglie che affrontano per la prima volta questa esperienza nel nostro nido. Il periodo dell'ambientamento è molto delicato ed è un'importantissima base per la creazione della fiducia nella triade bambino-famiglia-educatrici di riferimento. Il titolo del progetto prende spunto da un albo illustrato che farà da guida al percorso.



# Gruppo Orsetti

## Progetto Routine “Il diritto di star bene”

Questo progetto è importante per dare rilevanza alla giornata tipo del nido, scandita da una serie di routine fondamentali grazie alle quali il gruppo riesce ad inserirsi nelle dinamiche dell'ambiente in modo più sereno con la consapevolezza di ciò che li aspetta durante tutta la permanenza al nido.



# Progetto Sensoriale: "Cinque tesori per scoprire la realtà"

Questo progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei cinque sensi, i quali sono strumenti indispensabili per rilevare tutte le informazioni che derivano dall'esterno e rappresentano il canale privilegiato della conoscenza. Con i sensi il bambino decodifica ciò che il contesto offre creando mappe concettuali ed emozionali esclusive che lo aiuteranno nella crescita, nelle relazioni, nell'apprendimento. Perché un bambino riesca a fare tutto ciò è necessario però tempo. Un tempo per la sperimentazione e l'esplorazione, un tempo per la curiosità.



# Progetto Psicomotorio: "Dalla testa ai piedi"

I primi anni di vita sono un momento di fondamentale importanza nella crescita dei bambini, dove l'attività motoria proposta al nido è un compendio di educazione al corpo fatto attraverso il gioco, la manipolazione, la scoperta degli spazi, l'utilizzo di strutture preposte, come i giardini e le sale polifunzionali.

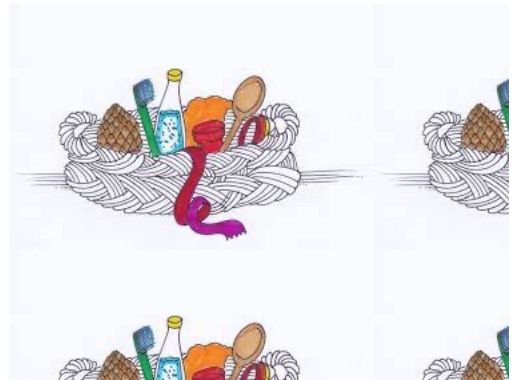
Questo progetto è stato pensato in seguito all'osservazione del gruppo dei pari in questa prima parte di anno educativo, dove sono emerse delle differenze a livello motorio che le educatrici andranno a "sfruttare" per arricchire il bagaglio di tutto il gruppo.



# Progetto: “Un cestino... speciale”

Il cestino dei tesori è una proposta esperienziale ed esplorativa che aiuta i bambini a prendere consapevolezza del proprio corpo, dello spazio circostante, delle prime relazioni fra pari andando a favorire oltre alla capacità di prendere decisioni, di sviluppare connessioni e di trovare soluzioni. Nel cestino devono essere presenti vari materiali naturali, oggetti di legno, metallo, pelle; inserendo anche materiali di vario peso, lunghezze e colore.

Strumenti che permettono di immaginare ed esplorare qualcosa di nuovo, offrendo possibilità di gioco diverse, nonché oggetti che spesso i bambini hanno già visto, magari nelle mani dei genitori, ma che si trovano a manipolare in un contesto che gli dà la possibilità di agire in modo intenzionale.



# Gruppi Panda e Tartarughe

## Progetto Lettura: "Oggi leggo io"

Il progetto lettura parte dall'idea che attraverso i libri si possano aprire nuovi sentieri, accrescendo il proprio immaginario ed arricchendo il personale universo di riferimento con nuove parole, conoscenze, concetti e storie.

Pensiamo che sia importante cominciare fin da piccoli a manipolare, giocare, guardare, leggere le figure e considerare i libri ed i personaggi come degli amici con cui occupare il tempo, suscitando un atteggiamento sempre più ricco di aspettative, curiosità e sorpresa, avendo accanto un adulto disponibile e competente. Leggere stimola la creazione di nuove domande che portano alla ricerca di risposte e soluzioni.



# Progetto Continuità

## Passaggio dal Nido alla scuola dell'Infanzia



Ogni bambino all'interno del nido compie un percorso che lo porta ad uno sviluppo integrale che coinvolge tutti i suoi ambiti (sociale, cognitivo, affettivo – emotivo, psicomotorio), il quale diventa una base importante per le sue esperienze future. Tale progetto è stato studiato ed organizzato proprio per accompagnare i bambini e le famiglie in questo cammino.

# Date da ricordare:

- 20 Dicembre - festa di Natale "scambio auguri" con le famiglie - Ore 16.00
- 23 Dicembre - pranzo di Natale tra bambini ed educatrici
- 17 Marzo - laboratorio "festa del papà" con papà e bambini - Ore 16.00
- 27 Marzo - riunione continuità per i genitori dei bambini che andranno alla Scuola dell'Infanzia - Ore 17.30
- 12 Maggio - laboratorio "festa della mamma" con mamme e bambini - Ore 16.00
- 30 Maggio - festa di fine anno Orsetti
- 31 Maggio - festa di fine anno Tartarughe e Panda

## Cose da Ricordare:

Tenere sempre controllato il sacchetto con i vestiti di ricambio

- Maglia,
- pantaloni,
- body, mutande, canottiera,
- calze,
- calze antiscivolo,
- felpa.

Il tutto adatto al clima e alle stagioni.



- Nel caso di assenza per malattia si informi l'Istituto e l'educatrice di riferimento. Se si tratta di malattia infettiva, avvisare tempestivamente il personale.
- In caso di malessere il bambino va tenuto a casa per salvaguardare gli altri da un possibile contagio
- Il bambino viene allontanato da scuola con febbre superiore a  $37,5^{\circ}$  , in presenza di scariche diarroiche, di vomito, di congiuntivite, ecc..  
In quanto essendo inserito in una comunità rischia di contagiare tutti gli altri.
- Si ricorda ai genitori che è vietata la somministrazione di medicinali presso il Nido (anche creme, fermenti lattici, integratori naturali e omeopatici)
- Per qualsiasi tipo di assenza dovrà essere consegnata all'educatrice di riferimento l'autocertificazione, al fine della riammissione del bambino alla frequenza del nido. I 2 moduli, (uno relativo ai sintomi COVID e uno relativo ai sintomi NON COVID) sono stati inviati via mail ad ogni genitore il quale dovrà riportare già compilato e firmato quello corrispondente al motivo dell'assenza del/la proprio/a figlio/a. Sempre dopo aver sentito il pediatra che ne valuterà la riammissione.