

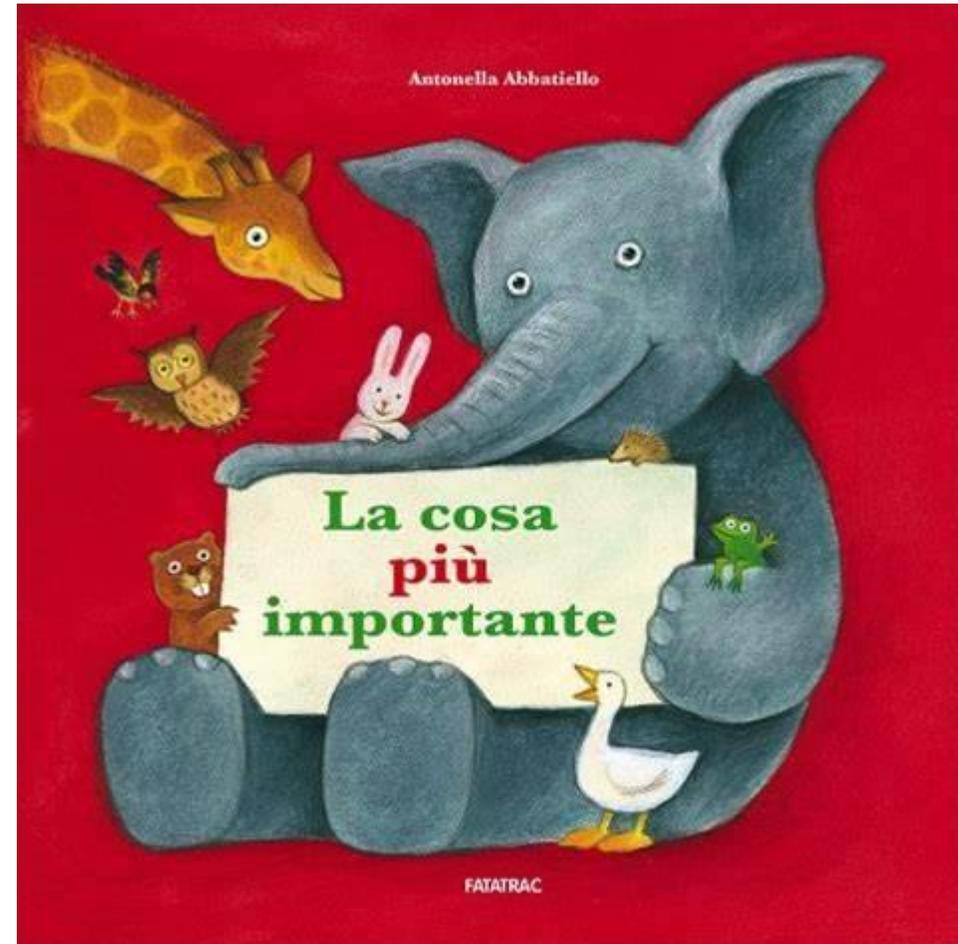
# PROGRAMMAZIONE

Scuola dell'infanzia  
«Vérigo Carmelí»

a.s. 2024-2025

# «LA COSA PIU' IMPORTANTE» (progetto accoglienza)

- **Rivolto a:** i bambini del gruppo PICCOLI, MEDI e GRANDI delle 4 sezioni
- **Tempi:** Il progetto si svolge principalmente nei primi due mesi di scuola, ma prevede momenti di incontro coi genitori nell'anno scolastico precedente e può protrarsi più a lungo in caso di particolari esigenze dei bambini.
- **Obiettivi:**
  - conoscere e accettare un nuovo ambiente;
  - esplorare e interagire positivamente in un contesto diverso da quello familiare;
  - stabilire una relazione di fiducia con le figure di riferimento;
  - costruire un senso di appartenenza ad un gruppo;
  - per i più grandi: riattivare processi di relazione con i pari, l'ambiente e con le figure adulte
  - condividere le regole per vivere bene insieme agli altri



# Giochiamo con l'arte (progetto annuale)

- **Rivolto a:** i bambini del gruppo PICCOLI, MEDI e GRANDI delle 4 sezioni
- **Tempi:** Ottobre 2024 – Maggio 2025
- **Obiettivi generali:**

L'obiettivo è creare opere individuali e di gruppo dove ciascun bambino, nel rispetto dei propri tempi e propensioni, esprime sé stesso e la propria creatività, provando emozioni e sensazioni nuove.

Si individuano, nel progetto **GIOCHIAMO CON L'ARTE**, due sotto progetti che viaggiano nella stessa direzione ma che vedranno l'utilizzo di materiali, tecniche, abilità diverse: **Giochiamo con i colori** e **Giochiamo con gli elementi naturali e di recupero**.

- Conoscere, percepire, denominare i colori primari;
- Percepire, denominare e creare i colori secondari;
- Esplorare, conoscere, progettare e produrre qualche cosa dall'inizio al completamento;
- Utilizzare il colore per esprimere le proprie emozioni;
- Conoscere e appropriarsi di nuovi linguaggi;
- Incentivare lo sviluppo della manualità e della motricità fine;
- Promuovere l'originalità di ogni bambino.



## «Il corpo in movimento» (progetto motorio)

- **Rivolto a:** i bambini del gruppo PICCOLI, MEDI e GRANDI delle 4 sezioni
- **Tempi:** settembre 2024 – giugno 2025
- **Obiettivi:**
  - riconoscere le parti del corpo
  - potenziare gli schemi motori di base
  - sviluppare l'autostima dei bambini
  - imparare a cooperare
  - comprendere e rispettare i concetti di turnazione/attesa
  - comprendere e rispettare piccole regole e/o comandi

# Progetto Psicomotricità

## «Poter essere»

a cura della Psicomotricista Francesca Pizzamiglio

**DESTINATARI:** Il progetto è rivolto ai bambini dai 2 ai 6 anni. L'attività si svolge in gruppi in base alla fascia d'età del gruppo.

**TEMPI:** 20 incontri a cadenza settimanale da ottobre 2024 a marzo/aprile 2025.

### FINALITA':

- Permettere al bambino di sperimentare il proprio corpo;
- Dare la possibilità al bambino di avere uno spazio fisico ed emotivo nel quale possa esprimersi;
- Favorire uno sviluppo psicomotorio armonioso e in linea con l'età;
- Costruzione di un'immagine di sé positiva e autonoma;
- Comprensione dell'espressività del bambino fornendo una risposta in linea con i suoi bisogni;
- Stimolare lo sviluppo della creatività individuale e del gruppo;
- Potenziamento dell'attività simbolica e rappresentativa attraverso l'elaborazione dei propri vissuti emotivi.



# «The World in English»

- **Rivolto a:** i bambini del gruppo PICCOLI, MEDI e GRANDI delle 4 sezioni
- **Tempi:** Settembre 2024 - Giugno 2025
- **Obiettivi:**
  - Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa.
  - Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria.
  - Sviluppare le attività di ascolto
  - Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche
  - comprendere ed eseguire piccole consegne
  - Imparare semplici saluti come «ciao»
  - Imparare a dire i colori
  - Imparare a contare da 1 a 10
  - Imparare un nuovo vocabolario inglese correlato all'argomento
  - Sviluppare capacità di ascolto
  - Creare opere d'arte basate sugli argomenti
  - Comprendere i comandi e le richieste quotidiane di base



# «Impariamo i valori cristiani attraverso gli insegnamenti di Gesù» (progetto I.R.C.)

- **Rivolto a:** i bambini del gruppo PICCOLI, MEDI e GRANDI delle 4 sezioni
- **Tempi:** novembre 2024 - maggio 2025
- **Obiettivi:**
  - venire a conoscenza e approfondire i temi della religione cattolica
  - Approfondire i principali momenti dell'anno liturgico cristiano
  - Ascoltare e comprendere alcuni racconti inerenti alla vita di Gesù e dei principali Santi
  - Conoscere e saper narrare alcuni episodi della vita di Gesù



# «Nel Mondo della Musica»

- **Rivolto a:** i bambini del gruppo PICCOLI, MEDI e GRANDI delle 4 sezioni
- **Tempi:** Novembre 2024 - Giugno 2025
- **Obiettivi generali:**
  - Sviluppo delle Competenze Musicali: Introdurre i bambini ai fondamenti della musica, come ritmo, melodia, e armonia, attraverso l'uso di strumenti semplici e il canto.
  - Stimolazione Cognitiva: Favorire lo sviluppo delle abilità cognitive, come la memoria e l'attenzione, attraverso attività musicali interattive che richiedono ascolto attivo e partecipazione.
  - Sviluppo Socio-Emotivo: Promuovere l'interazione sociale e la collaborazione tra i bambini, incoraggiando attività di gruppo che richiedono cooperazione e rispetto reciproco.
  - Espressione Creativa: Offrire ai bambini l'opportunità di esprimere le loro emozioni e la loro creatività attraverso la musica, migliorando la loro autostima e fiducia in sé stessi.
  - Integrazione della Musica nella Vita Quotidiana: Creare un ambiente scolastico in cui la musica sia parte integrante della quotidianità, valorizzando l'importanza della musica come mezzo di apprendimento e divertimento.



# «Un libro per viaggiare oltre gli orizzonti» (progetto lettura)

- **Rivolto a:** i bambini del gruppo PICCOLI, MEDI e GRANDI delle 4 sezioni
- **Tempi:** Settembre 2024 – Giugno 2025
- **Obiettivi generali:**
  - Favorire l'attenzione, lo sviluppo del lessico e l'allenamento della memoria;
  - Favorire l'immedesimazione del bambino e il riconoscimento di personali stati d'animo ed esperienze vissute grazie agli spunti offerti dai libri;
  - Sviluppare l'inventiva dei nostri bambini, la rielaborazione e la fantasia;
  - Far sì che il bambino possa vedere il libro come un oggetto conosciuto ed amico, da trattare con grande cura grazie ad una lettura frequente che ne favorisca il piacere all'ascolto;



# “Incontriamoci” (Progetto continuità nido-infanzia)

- **Rivolto a:** bambini del gruppo MEDI delle 4 sezioni
- **Tempi:** Febbraio-Maggio 2025
- **Obiettivi:**
  - Promuovere una collaborazione tra le educatrici del Nido e le insegnanti della Scuola dell’Infanzia
  - Facilitare l’integrazione fra i bambini grandi del nido e i bambini medi in quanto saranno corrispettivamente i futuri “piccoli” e “grandi” delle 4 sezioni
  - Promuovere la conoscenza dei nuovi spazi della Scuola dell’Infanzia (sezioni, bagno, corridoio, palestra, angolo lettura, laboratorio creativo, stanza nanne, giardino):
  - Creare un passaggio sereno fra il Nido e la Scuola dell’Infanzia



# «Cosa c'è nella tua valigia» (progetto continuità infanzia-primaria)

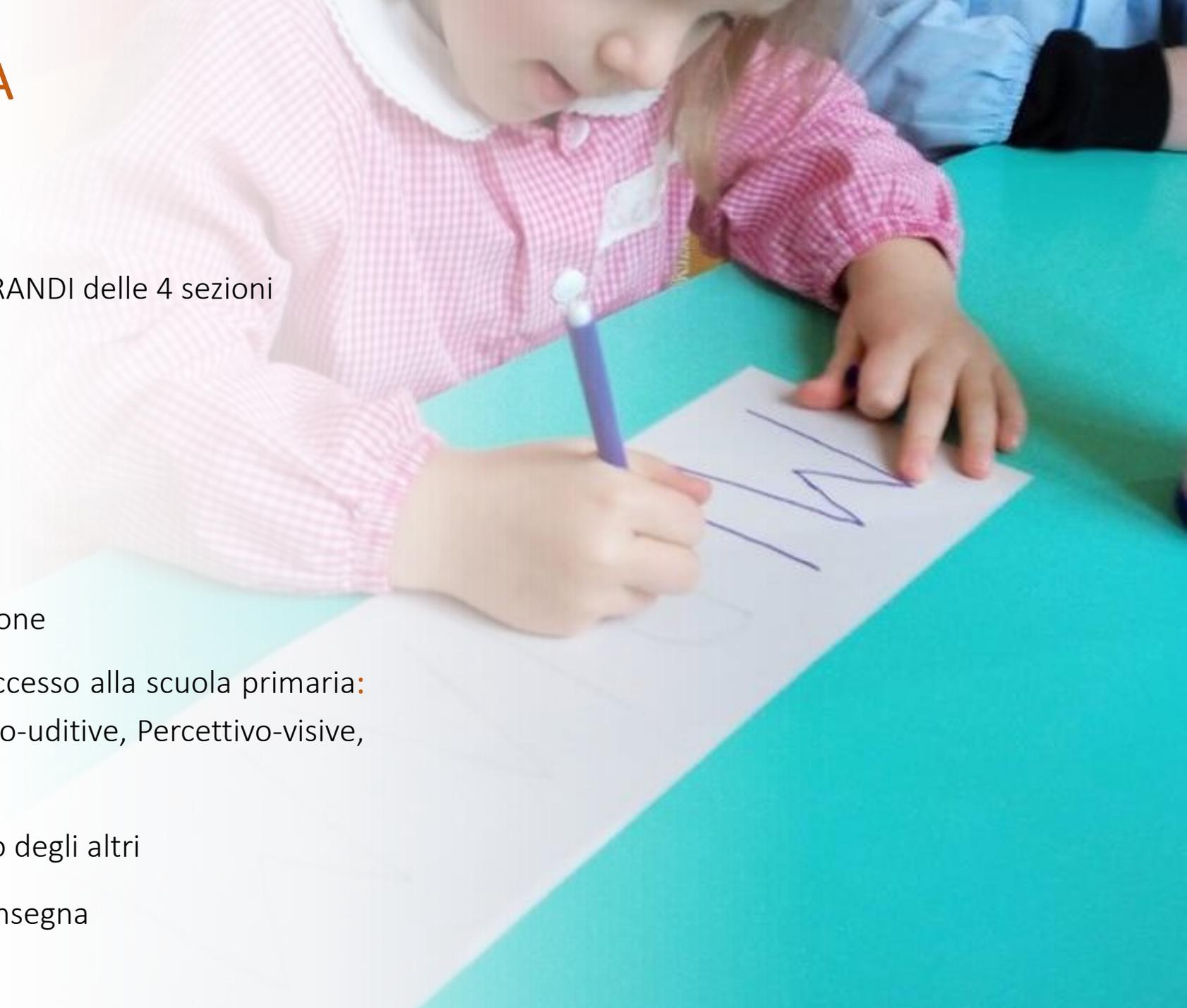


- **Rivolto a:** bambini del gruppo GRANDI delle 4 sezioni
- **Tempi:** Aprile-Maggio 2025
- **Obiettivi:**
  - *Favorire un passaggio sereno e un clima di benessere da un ordine di scuola all'altro*
  - conoscenza dell'ambiente, degli spazi della scuola primaria;
  - Incontri con i bambini della scuola primaria:
  - incontro con alcuni docenti della scuola primaria;

# VERSO LA PRIMARIA

## — Lab. Grafo-motorio, Fonologico e Logico- matematico

- **Rivolto a:** I bambini del gruppi MEDI e GRANDI delle 4 sezioni
- **Tempi:** Gennaio 2025 – Maggio 2025
- **Obiettivi:**
  - conoscere e controllare il proprio corpo
  - Sviluppare abilità manuali
  - aumentare fiducia nelle proprie capacità
  - sviluppare la memoria e i tempi di attenzione
  - Incrementare le abilità necessarie per l'accesso alla scuola primaria: grafo-motorie, Meta-fonologiche, Percettivo-uditive, Percettivo-visive, Semantico-lessicali, Logico-matematiche
  - Aver cura del proprio materiale e di quello degli altri
  - Comprendere e portare a termine una consegna



# RICAPITOLANDO:

Durante quest'anno scolastico i progetti esposti vengono indirizzati ai bambini di tutte le fasce d'età e le attività proposte vengono calibrate sullo sviluppo cognitivo e l'acquisizione delle competenze richieste per ciascuna età.

