

- Produrre racconti di fantascienza liberi o sulla base dei modelli dati.
- Ideare e comporre una breve fiaba fantasy.
- Ascoltare ed esprimere valutazioni motivate di vicende, comportamenti e persone.

- Dialogare con i gialli letti assumendoli come spunto per discussioni e indagini personali.
- Leggere e identificare la forma testuale del racconto giallo anche confrontandolo col linguaggio del film dello stesso genere.
- Usare i termini del linguaggio dei giallisti.
- Comporre un racconto giallo.

- Usare i termini adatti per descrivere elementi di un determinato periodo storico.
- Comporre racconti su personaggi inventati, tenendo conto dello sfondo storico di riferimento.
- Dialogare e confrontarsi sulle differenze tra testo storico e racconto storico.
- Leggere e identificare la forma testuale del racconto storico anche confrontandolo col linguaggio del film dello stesso genere.

- Porre attenzione alle esperienze di vita vissute da altri, dando valutazioni personali.
- Leggere, identificare e rielaborare la forma testuale della biografia realistica e romanzata.
- Curare il linguaggio parlato e scritto.
- Produrre biografie scritte che contengano le informazioni essenziali: persone, tempi, luoghi, situazioni.

- Racconti gialli

- Racconti storici

- La lettera
- Il diario
- Racconti autobiografici

<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi con lo scopo di informare. • Leggere, comprendere e riconoscere in un testo argomentativo gli elementi fondamentali. • Partecipare a discussioni di gruppo, esprimendo in modo chiaro le proprie opinioni e sostenendole con argomentazioni pertinenti. • Scrivere un semplice testo argomentativo, usando espressioni e connettivi tipici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testi argomentativi
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

GRAMMATICA	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare correttamente le norme grafiche e ortografiche. • Approfondire l'analisi della comunicazione: discriminare i registri linguistici. • Discriminare e usare correttamente l'accento. • Discriminare l'apostrofo e il troncamento e usarli in modo corretto. • Conoscere l'origine della lingua italiana. • Conoscere e discriminare arcaismi e neologismi. • Riconoscere e analizzare i nomi, gli aggettivi, i pronomi e i verbi. • Identificare e usare preposizioni, congiunzioni, avverbi ed esclamazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole e la correttezza ortografica. • Registro formale. • Registro informale • L'accento. • L'apostrofo • Le lingue neolatine. • Arcaismi e neologismi. • Parti variabili del discorso. : <ul style="list-style-type: none"> - Articoli determinativi, indeterminativi e partitivi. - Nomi: genere, concreti, astratti, primitivi, derivati, alterati, composti, collettivi, invariabili, sovrabbondanti, difettivi.

<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le domande che introducono i complementi.• Individuare i complementi diretti e indiretti.• Riconoscere e utilizzare l'attributo e l'apposizione.• Eseguire l'analisi logica.• Identificare la frase semplice complessa.	<p>-Aggettivi: qualificativi, possessivi, dimostrativi, numerali, indefiniti, esclamativi, interrogativi.</p> <p>-Pronomi: personali, relativi, possessivi, dimostrativi, numerali, indefiniti, esclamativi, interrogativi.</p> <p>-Verbi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Modo indicativo- Modo congiuntivo- Modo condizionale- Modo imperativo.- Transitivi, intransitivi.- Forma attiva e passiva.- Forma riflessiva.- Verbi impersonali.- Verbi irregolari. <ul style="list-style-type: none">• Parti invariabili del discorso:<ul style="list-style-type: none">-Avverbi.-Preposizioni proprie ed improprie.-Congiunzioni.-Interiezioni ed esclamazioni.• Elementi della frase:<ul style="list-style-type: none">-Soggetto: espresso e sottinteso.-Predicato verbale e nominale.-Complemento diretto.-Complementi indiretti.-Pronomi personali e complemento.-Attributo e apposizione.• Frasi semplici e complesse
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

MATEMATICA

CLASSE QUINTA

NUMERO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, confrontare e scomporre i grandi numeri e i numeri decimali.• Eseguire le quattro operazioni con sicurezza• Riconoscere e applicare le proprietà delle quattro operazioni, come strategia di calcolo.• Riconoscere criteri di divisibilità.• Eseguire divisioni con dividendo decimale e con due cifre al divisore.• Individuare multipli e divisori di un numero.• Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.• Calcolare frazioni di quantità numeriche.• Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.• Indicare con le potenze il valore di ogni cifra di un numero scritto in basi diverse.• Rispettare l'ordine di esecuzione di una serie di operazioni	<ul style="list-style-type: none">• I numeri oltre il milione.• Le potenze del 10• Multipli, divisori, numeri primi e composti• Uso dei simboli $>$, $<$, $=$. • Addizioni, moltiplicazioni, sottrazioni, divisioni in colonna.• Analisi del comportamento dello zero. • Proprietà commutativa, associativa, dissociativa, distributiva, invariante.• Calcolo della frazione di una quantità• Confronto di frazioni• Calcolo della frazione come rapporto• Trasformazione di una frazione decimale in numero e viceversa• Ordinamento e confronto di numeri decimali• Calcolo della percentuale.• Osservazione dei numeri relativi, rilevazione della temperatura.• Risoluzione di espressioni aritmetiche.

RELAZIONI DATI E PREVISIONI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione. • Calcolare la moda, la media e la mediana. • In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di logica. • Intuizione del rapporto tra spazio, tempo e velocità. • Moda, Media e Mediana. • Il significato di "e", "non" in enunciati. • Eventi certi, possibili, impossibili.

I PROBLEMI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare le proprietà di oggetti o situazioni matematiche. • Riconoscere il carattere problematico di un lavoro assegnato. • Individuare l'obiettivo da raggiungere, sia nel caso di problemi proposti dall'insegnante attraverso un testo sia nel vivo di una situazione problematica, in cui occorre porsi con chiarezza il problema da risolvere. • Individuare in un problema eventuali dati mancanti, sovrabbondanti o contraddittori. • Selezionare i dati forniti dal testo necessari per raggiungere l'obiettivo. • Individuare le informazioni ricavabili dal contesto. • Individuare le risorse necessarie per raggiungere l'obiettivo. • Riconoscere situazioni problematiche legate: <ul style="list-style-type: none"> ✓ al calcolo con le misure ✓ al calcolo di perimetri, aree delle più semplici figure geometriche ✓ a situazioni quotidiane in cui sono coinvolte costi, pesi, lunghezze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione di problemi con le quattro operazioni. • Rappresentazioni del procedimento mediante schemi ed espressioni. • Risoluzione di problemi con spesa, guadagno, ricavo e sconto • Risoluzione di problemi con peso netto, peso lordo e tara • Risoluzione di problemi con le misure di tempo • Risoluzione di problemi con le frazioni. • Risoluzione di problemi con il calcolo del perimetro e delle aree • Risoluzione di problemi con il calcolo della percentuale

<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare un percorso di soluzione, collegando le risorse all'obiettivo da raggiungere. • Realizzare un percorso. • Riflettere sul procedimento risolutivo. • Confrontare il procedimento con altre possibili soluzioni. • Esporre con chiarezza il procedimento risolutivo seguito. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

SPAZIO, FIGURE E MISURE	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le principali unità di misura per le lunghezze, angoli, aree, pesi, per effettuare misure e stime. • Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune. • Attuare, in contesti significativi, semplici conversioni tra banconote e monete del nostro sistema monetario. • Gestire consapevolmente intervalli di tempo in situazioni di vita vissuta. • Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. • Realizzare e riconoscere figure isometriche. • Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre). • Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando ad esempio la carta a quadretti). • Determinare il perimetro di una figura. • Determinare l'area di rettangoli e triangoli, e di altre figure per scomposizione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Misure di lunghezza, capacità, peso, superficie, peso lordo, peso netto, tara. • Esercizi per il calcolo di equivalenze. • Misure di valore: l'euro. • Spesa, ricavo, guadagno, perdita. • Misure di tempo: durate. • Definizione di poligono convesso e concavo. • Traslazioni, rotazioni, simmetrie. • Similitudine, ingrandimenti e rotazioni. • Classificazione degli angoli con uso di strumenti specifici: il goniometro. • Classificazione di triangoli: isoscele, scaleno, equilatero, ottusangolo, rettangolo, acutangolo. • Classificazione di figure piane: triangoli, quadrilateri, poligoni regolari. • Definizione di base, altezza, diagonale. • Regole per il calcolo dell'Area e Perimetro.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

STORIA

CLASSE QUINTA

LA DIMENSIONE SPAZIO-TEMPORALE E NARRAZIONE STORICA	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi dell'Età antica, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio.• Riordinare e narrare in ordine cronologico fatti ed eventi della Storia antica.	<ul style="list-style-type: none">• La civiltà greca e la civiltà macedone.• I primi popoli italici• La civiltà etrusca e romana.• Le principali tappe della storia romana.• Influenza della civiltà romana nella nostra città.

I QUADRI DI CIVILTÀ'	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi distintivi delle antiche civiltà: collocazione spazio-temporale; organizzazione politico – sociale; economia; religione; cultura.• Confrontare le diverse civiltà studiate per individuare: somiglianze e differenze, elementi di contemporaneità.	<ul style="list-style-type: none">• I Micenei• I Greci• I Macedoni e l'Ellenismo• Le civiltà italiche, con particolare approfondimento sugli Etruschi• I Romani: repubblica e impero

LE TRASFORMAZIONI NEL TEMPO

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le cause e le conseguenze di fatti ed eventi storici.	<ul style="list-style-type: none">• Relazioni tra condizioni ambientali e sviluppo di un'antica civiltà.• Il passaggio e l'evoluzione da Micenei a Greci.• I Macedoni e la diffusione dell'Ellenismo.• Le principali cause dell'espansione romana.• Cause ed effetti della caduta dell'Impero Romano.

IL LINGUAGGIO

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed utilizzare il linguaggio proprio della disciplina	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza ed utilizzo appropriato del lessico specifico.• Lettura, comprensione ed espressione del contenuto di testi di carattere storico in modo corretto ed articolato.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

GEOGRAFIA

CLASSE QUINTA

LE COMUNITA' TERRITORIALI ORGANIZZATE	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'Italia come sistema territoriale organizzato.• Conoscere i fenomeni fisici, socioeconomici e culturali dell'Italia attraverso carte tematiche, documenti iconici e grafici.• Conoscere l'Europa come sistema territoriale organizzato.	<ul style="list-style-type: none">• Un mondo di continenti: l'Italia nel mondo• L'Italia nelle organizzazioni internazionali• L'Italia in Europa• L'Unione Europea• Lo Stato italiano

L'ITALIA DELLE REGIONI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Individuare le regioni geografiche italiane, analizzando i rapporti di interdipendenza tra elementi fisici e antropici.• Conoscere la "regione storica" come la precisa regione geografica a cui gli uomini hanno dato un nome entrato nella tradizione e nella storia.• Costruire lo schema di studio della regione amministrativa a partire dalla propria.• Conoscere approfonditamente la propria regione amministrativa.• Consolidare la carta mentale dell'Italia suddivisa in regioni amministrative.• Applicare lo schema di studio della regione alle altre regioni.• Conoscere le caratteristiche naturali, geografiche e storiche delle regioni settentrionali, centrali, meridionali e insulari.• Riconoscere le regioni amministrative dell'Italia nei loro tratti essenziali.	<ul style="list-style-type: none">• Le Regioni e gli altri enti locali.• Le Regioni del Nord: Valle d'Aosta, Piemonte, Liguria, Lombardia, Trentino Alto Adige, Veneto, Friuli – Venezia Giulia, Emilia – Romagna.• Le Regioni del Centro: Toscana, Marche, Umbria, Lazio, Abruzzo, Molise.• Le Regioni del Sud e Isole: Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna.

I GRANDI PROBLEMI DEL NOSTRO TEMPO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nel proprio vissuto alcuni fenomeni di rilevanza nazionale, europea e mondiale (le migrazioni, la salvaguardia della biodiversità, la lotta contro l'inquinamento ecc.)	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo e Sottosviluppo.• Le nuove migrazioni.• La salvaguardia della biodiversità.• Le organizzazioni internazionali.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e riconoscere le caratteristiche del Nord e del Sud del mondo.• Interpretare carte e dati statistici per conoscere e analizzare problemi e fenomeni in Italia e nel mondo.• Riconoscere nel proprio ambiente di vita questioni relative alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale, culturale e ragionare insieme agli altri per proporre soluzioni idonee. | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

SCIENZE E TECNOLOGIA

CLASSE QUINTA

IL CORPO UMANO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Conoscere il corpo umano sotto il profilo anatomico e del funzionamento.	<ul style="list-style-type: none">• Organi sistemi e apparati.
Comprendere che il corpo umano è un sistema complesso : un insieme di elementi in relazione tra loro; un'unità in relazione con l'ambiente e con gli altri.	<ul style="list-style-type: none">• La collaborazione tra organi, sistemi e apparati.• Fenomeni ottici, acustici.• Uomo e ambiente (vicino e lontano)
Riconoscere le scelte e i comportamenti più adeguati per mantenersi in salute.	<ul style="list-style-type: none">• Principi di educazione alla salute.
Intuire su di sé il concetto di energia e il suo legame con fattori ed elementi esterni misurabili.	<ul style="list-style-type: none">• Tabelle alimentari, composizione dei cibi, fabbisogno energetico e calorie.
Costruire strumenti grafici o modelli sperimentali per comprendere o organizzare conoscenze.	<ul style="list-style-type: none">• Organi sistemi e apparati: sintesi e sistematizzazione delle conoscenze.

L'ENERGIA	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Riconoscere i fenomeni legati all'energia.	<ul style="list-style-type: none">• L'energia in natura.• Varie forme di energia.• Le trasformazioni dell'energia.• Energie rinnovabili e non rinnovabili.
Conoscere e distinguere diverse forze, le loro applicazioni, la loro misurabilità.	<ul style="list-style-type: none">• Le forze e il loro utilizzo.• Le macchine.• Caratteristiche principali delle forze.
Acquisire un'idea dello sfruttamento dell'energia nel tempo da parte dell'uomo.	<ul style="list-style-type: none">• Lo sfruttamento delle fonti energetiche da parte dell'uomo.
Conoscere diverse applicazioni tecnologiche ed energetiche in campo meccanico ed elettronico.	<ul style="list-style-type: none">• Le leve.• Le comunicazioni oggi e nel passato.• I trasporti via terra, mare e aria.

L'UNIVERSO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Conoscere alcuni corpi celesti e il loro studio nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">• Il Sistema Solare.• Le stelle e gli altri astri.• Le missioni spaziali.
Conoscere e leggere il movimento di alcuni corpi celesti.	<ul style="list-style-type: none">• La terra e i suoi movimenti, il suo satellite naturale: la luna.
Conoscere il pianeta terra.	<ul style="list-style-type: none">• Suolo, rocce, minerali e fenomeni geologici.• La trasformazione del pianeta nel tempo.
Costruire strumenti grafici o modelli sperimentali per comprendere e organizzare le conoscenze.	<ul style="list-style-type: none">• I movimenti terrestri.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

INGLESE

CLASSE QUINTA

ASCOLTARE, LEGGERE E COMPRENDERE	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.• Rispondere a domande che chiedono informazioni personali.• Leggere e comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari.• Leggere e comprendere una storia a fumetti e dialoghi dopo averli ascoltati e rispondere a domande di comprensione.• Ascoltare, leggere e comprendere lessico e brevi frasi riguardanti altre discipline scolastiche.• Afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.• Ascoltare, leggere e comprendere una leggenda ad episodi.• Rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita.	<ul style="list-style-type: none">• Lessico relativo ad alcuni elementi della natura abbinati all'uso dell'espressione <i>There is/ There are</i>.• Approfondimento grammaticale: le regole per la formazione dei nomi al plurale. Educazione ambientale: comportamenti corretti o non corretti, da mettere in pratica : "<i>Places we love</i>"• Accenno alla formazione della forma imperativa.• Lessico relativo ai mestieri e ai luoghi di lavoro.• Approfondimento grammaticale: le regole per la formazione del Simple Present nelle forme affermativa, interrogativa e negativa.• CLIL ACTIVITY: <i>Are you a good reader?</i> Reading comprehension: Literature Books.• Lessico relativo alle azioni quotidiane.• Descrizione della propria ed altrui routine quotidiana abbinata all'orario.• Lessico relativo ad alcuni negozi ed edifici della città. CLIL and CULTURE ACTIVITY: The British Isles (Ireland, Wales, Scotland, England).• Lessico relativo ad alcune azioni del tempo libero.• Approfondimento grammaticale: le regole per la formazione del <i>Present Continuous</i>.• CLIL ACTIVITY: <i>Climate change</i>, il cambiamento climatico nel mondo.• CLIL ACTIVITY: <i>Life in Roman Britain</i>. Soggetti e lessico relativo alla Britannia del tempo dei Romani.

VERBALIZZARE ORALMENTE E PER ISCRITTO

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante e stimolati anche con supporti visivi.• Scrivere semplici messaggi e testi seguendo un modello dato• Riflettere sull'uso di semplici regole grammaticali per costruire nuove frasi e poter comunicare.• Comprendere e completare con lessico e frasi modello, testi legati ad altre discipline scolastiche.• Usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici ciò che è relativo al proprio vissuto.• Partecipare a brevi conversazioni che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni• Compilare moduli con i dati personali• Completare frasi descrittive.	<ul style="list-style-type: none">• There's a waterfall/ there are two bridges.• Walk on the path! / Don't pick flowers!• She's a chef. She doesn't work in a hospital.• What do you want to be?• Where can you buy a?At the supermarket.• Can I have some....., please?• What time do you get up?• I have breakfast at half past seven.• What are you doing? I'm reading a book.
	<ul style="list-style-type: none">• Lessico:<ul style="list-style-type: none">✓ Nature.✓ Jobs.✓ Shops.✓ Daily Routine.✓ Hobbies.

Le CLIL (Content Language Integrated Learning) activities sono sviluppate in classe dall'insegnante madrelingua. Si tratta di lezioni di scienze, storia e geografia che vengono presentate in lingua straniera.

E' un'attività molto stimolante e motivante, che il bambino vive con assoluta spontaneità, apprendendo lessico e strutture più complesse.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

MUSICA

CLASSE QUINTA

ASCOLTARE	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">● Cogliere gli aspetti strutturali ed espressivi di un brano musicale	<ul style="list-style-type: none">● Ascolto con attenzione di un'esecuzione per intervenire a propria volta in modo puntuale e coerente● Ascolto per cogliere uno o più aspetti di una canzone● Ascolto e analisi di brani con suoni della natura

PRODURRE	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">● Cogliere, riprodurre ed elaborare sequenze ritmiche prestando attenzione agli elementi di base del codice musicale (ritmo, velocità, dinamica, melodia...)● Memorizzare ed eseguire in gruppo brani vocali● Eseguire singolarmente ed in gruppo brani con il flauto dolce o la diatonica	<ul style="list-style-type: none">● Esecuzione di partiture in chiave di violino con la voce● Esecuzione collettiva di canzoni rispettando il ritmo, gli attacchi, le pause e la melodia● Le note SOL, LA, SI, DO, RE, FA, MI con il flauto dolce● Esecuzione singola e collettiva di brani con il flauto dolce rispettando il ritmo, le pause e gli attacchi:<ul style="list-style-type: none">○ Alla luna○ Onda○ Il ritorno di re Artù○ The Andes○ Navajo prayer○ Ricordando Strauss

IL CODICE MUSICALE	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Leggere e utilizzare la scrittura musicale	<ul style="list-style-type: none">• Il valore delle note con il battito delle mani e le onomatopee• I segni convenzionali che rappresentano le note e le pause da 4/4, 2/4, 1/4 e 1/8 anche in relazione al pentagramma

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

ARTE ED IMMAGINE

CLASSE QUINTA

DISEGNARE, COLORARE, MANIPOLARE

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Applicare alcune tecniche di disegno.• Scegliere ed utilizzare in modo autonomo i colori, le tecniche e i materiali più appropriati.	<ul style="list-style-type: none">• Riproduzione di opere d'arte con tecniche diverse.• Utilizzo di materiali diversi a fini espressivi.• Ritmi di colore• Realizzazione di piccoli manufatti con materiali differenti.

ARTE ED ARTISTI

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Accostarsi all'arte e ai suoi protagonisti.	<ul style="list-style-type: none">• Opere di arte antica.• L'arte greca• L'arte romana

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

EDUCAZIONE MOTORIA

CLASSE QUINTA

LE FUNZIONI SENSO PERCETTIVE DEL CORPO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all'esercizio fisico, sapendo anche modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio.	<ul style="list-style-type: none">• Le variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e tecniche di modulazione/recupero dello sforzo (frequenza cardiaca e respiratoria).
Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidamento schemi motori.
Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	<ul style="list-style-type: none">• Il gioco-sport individuale o di squadra

IL LINGUAGGIO DEL CORPO NELLE VARIE MODALITÀ	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	<ul style="list-style-type: none">• Affinamento delle capacità coordinative generali e speciali.• Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa e a scuola• Modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo.

L'IMPORTANZA DEI REGOLAMENTI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<p>Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive.</p> <p>Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti correzioni.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Le capacità coordinative generali e speciali.
<p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p> <p>Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa, a scuola.• Il gioco-sport individuale o di squadra e le sue regole.

IL BENESSERE LEGATO ALLA CURA DEL PROPRIO CORPO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<p>Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.</p> <p>Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.</p>	<ul style="list-style-type: none">• La propria esperienza.• L'alimentazione e la corporeità.• Salute e benessere.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

RELIGIONE

CLASSE QUINTA

I CRISTIANI NEL TEMPO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.- Leggere direttamente pagine bibliche, individuandone il messaggio principale.- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.- Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai Dodici.	<ul style="list-style-type: none">• Il mandato apostolico.• La storia degli apostoli Pietro e Paolo.• L'inizio delle persecuzioni contro i cristiani nell'Impero romano.• Il monachesimo di S. Benedetto.

LA CHIESA NELLA STORIA

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo..	<ul style="list-style-type: none">• Ortodossi e protestanti.• I Concili.• Il dialogo ecumenico.

LA CHIESA CHE CELEBRA

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.-Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	<ul style="list-style-type: none">• Il testo del Credo cristiano.• L'anno liturgico.• Il Papa e la gerarchia ecclesiastica.• I Sacramenti.• La figura di Maria.

LE RELIGIONI DEL MONDO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.- Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni.	<ul style="list-style-type: none">• L'Ebraismo.• L'Islam.• L'Induismo.• Il Buddismo.• Il dialogo interreligioso.