

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

ITALIANO

CLASSE TERZA

ASCOLTO E PARLATO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Interagire nelle conversazioni in modo adeguato rispettando le regole stabilite.• Raccontare vicende ed esperienze personali seguendo un ordine temporale.• Assumere atteggiamenti di ascolto e disponibilità verso gli altri.• Esprimere le proprie idee e le proprie emozioni in modo comprensibile.• Individuare gli elementi costitutivi del testo (inizio, svolgimento, conclusione, personaggi, luoghi, tempo, cronologia).• Comprendere il significato di letture di vario genere individuandone gli elementi essenziali.• Riferire le esperienze personali, il contenuto di testi letti o studiati, le proprie opinioni in modo chiaro, completo, logico.	<ul style="list-style-type: none">• Principali fattori di disturbo della comunicazione ed elementi che favoriscono l'ascolto.• Messaggi e consegne orali.• Conoscenza delle regole per stare bene con i pari e gli adulti.• Conoscenza dei compiti che spettano ad ognuno nei diversi ambienti e nei diversi ruoli.• Ascolto e comprensione di testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.• Lessico di uso quotidiano e relativo ad argomenti conosciuti e trattati.• Modalità per la pianificazione dell'esposizione orale (domande guida, parole chiave, schemi di studio...)• Rielaborazione orale delle seguenti letture: i miti, fiabe e favole.

LETTURA	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Leggere mentalmente testi, comprendendone il contenuto.• Leggere correttamente ad alta voce e a prima vista in modo sempre più scorrevole rispettando i principali segni di punteggiatura.• Riconoscere le informazioni principali di un testo.• Individuare le caratteristiche strutturali delle diverse tipologie di testo (descrittiva, narrativa).• Leggere testi narrativi, descrittivi, poetici, informativi cogliendo l'argomento e le informazioni sempre più specifiche.• Riconoscere in un testo narrativo gli elementi fondamentali.• Leggere titoli immagini e didascalie per ricavare informazioni.• Individuare in testi disciplinari e informativi l'argomento e le informazioni principali.• Leggere, comprendere e memorizzare testi poetici.	<ul style="list-style-type: none">• Tecniche di lettura.• Lettura silenziosa e ad alta voce.• Letture a tema.• La punteggiatura come lettura espressiva.• Informazioni deducibili dal testo.• Testo narrativo.• Testo descrittivo.• Testo poetico.• Approccio al testo informativo.• Struttura del testo.• Elementi costitutivi di un testo.• Titoli, immagini, didascalie.• Ricerca e arricchimento lessicale.• Lettura e analisi di diversi generi narrativi: il mito, la leggenda, la fiaba, la favola.• Lettura, comprensione e memorizzazione di filastrocche e poesie.

SCRITTURA	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Rispettare le convenzioni ortografiche.• Conoscere ed usare i segni di punteggiatura.• Scrivere testi curando la morfologia, la concordanza e l'ordine delle parole.• Rispettare i nessi logici e cronologici.• Utilizzare il dizionario sia per conoscere il significato delle parole sia per arricchire il lessico.• Raccontare sia oralmente, sia per iscritto esperienze personali e altrui rispettando l'ordine logico e la coerenza narrativa.	<ul style="list-style-type: none">• Ortografia della lingua italiana.• Segni di punteggiatura.• Fondamentali strutture morfo-sintattiche.• Discorso diretto e indiretto.• Vocabolario di base, espressioni comuni, modi di dire...• Struttura di base di un testo: introduzione, sviluppo, conclusione.• Principali caratteristiche distintive dei seguenti testi: narrativo, descrittivo, poetico.• Elementi per la sintesi di un testo: informazioni principali e secondarie, parole chiave, sequenze.

<ul style="list-style-type: none">• Scrivere descrizioni utilizzando i dati sensoriali.• Rielaborare, manipolare, riscrivere, completare testi.• Ricavare dati e informazioni in funzione di una sintesi.• Scrivere testi relativi al proprio vissuto riflettendo sulle proprie emozioni.	<ul style="list-style-type: none">• Descrizioni di: persone, animali, oggetti, ambienti e luoghi.• Riassunti ed esercizi di completamento.
--	---

RIFLESSIONE SULLA LINGUA	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Riordinare le parole considerando le prime tre lettere.• Usare correttamente: digrammi, suoni simili doppie, cu-qu-cqu-, accento, apostrofo, punteggiatura.• Riconoscere e usare correttamente i nomi. Riconoscere e usare correttamente gli articoli.• Riconoscere e usare correttamente gli aggettivi.• Conoscere e usare correttamente i pronomi personali soggetto.• Riconoscere le preposizioni.• Conoscere gli ausiliari e le tre coniugazioni.• Usare correttamente l'h nelle voci del verbo avere.• Usare correttamente la forma (E') del verbo essere.• Riconoscere frasi di senso compiuto.• Individuare nella frase minima soggetto e predicato.• Riconoscere e utilizzare il discorso diretto.	<ul style="list-style-type: none">• Ordine alfabetico.• Correttezza ortografica.• I principali segni di punteggiatura.• I nomi comuni, singolari, plurali, propri, composti, concreti, astratti, primitivi, derivati, collettivi.• Gli articoli determinativi e indeterminativi.• Gli aggettivi qualificativi, possessivi e dimostrativi.• I pronomi personali.• Le preposizioni semplici e articolate.• Le congiunzioni.• Il tempo dei verbi.• Il verbo essere e avere.• Tempi semplici e composti.• I modi del verbo (Modo Indicativo).• La frase nucleare.• Soggetto, predicato nominale, predicato verbale.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

MATEMATICA

CLASSE TERZA

IL NUMERO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere e rappresentare, comporre e scomporre i numeri naturali fino a 9999.• Contare in senso progressivo e regressivo, ordinare i numeri naturali dal minore al maggiore e viceversa.• Confrontare i numeri naturali utilizzando i segni convenzionali.• Consolidare e ampliare la conoscenza delle quattro operazioni con i numeri interi: Addizioni e sottrazioni in riga e in colonna; Moltiplicazioni in riga e in colonna con fattori a una o due cifre, senza cambio e con il cambio; Divisioni in riga o in colonna con divisore a una cifra, con e senza resto.• Conoscere e utilizzare strategie di calcolo rapido.• Consolidare la conoscenza delle tabelline• Riflettere sul valore posizionale e sul significato del numero zero, del numero uno e il loro comportamento nelle quattro operazioni.	<ul style="list-style-type: none">• Numeri naturali e cifre fino al 9999.• Sistema di numerazione decimale e posizionale.• Il migliaio.• Scomposizione e composizione dei numeri in base10.• Confronto dei numeri naturali fino al 9999 con l'uso corretto dei simboli $>$, $<$, $=$.• Caratteristiche, prove e proprietà di: Addizione Sottrazione Moltiplicazione Divisione• Calcoli mentali per addizionare e sottrarre unità, decine, centinaia, migliaia.• Numerazioni progressive e regressive per 2, per 3 ..., per 10, per 20...,per 25..., per 50..., con il calcolo rapido e mentale.

<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire moltiplicazioni e divisioni in riga con i numeri naturali, mentalmente e con algoritmi scritti usuali. • Acquisire e operare gradualmente il concetto di frazione. • Conoscere e operare con i numeri decimali, rappresentandoli sulla retta. • Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali anche in riferimento alle monete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Moltiplicazioni e divisioni per 10,100 e 1000. • La frazione e i suoi termini. • L'unità frazionaria. • Lettura e scrittura delle frazioni. • Frazioni complementari. • Confronto di unità frazionarie. • Trasformazione di frazioni in numeri decimali e viceversa. • Lettura e scrittura dei numeri decimali. • Decimi, centesimi e millesimi e loro confronto. • Accenni ad addizioni e sottrazioni semplici con i numeri decimali. • I centesimi di euro.
--	---

I PROBLEMI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e risolvere il testo di un problema di tipo aritmetico a una domanda e a una operazione, individuando le operazioni adatte. • Conoscere e applicare la procedura risolutiva. • Saper risolvere problemi con dati superflui, mancanti e nascosti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedure per la risoluzione di problemi con l'uso delle quattro operazioni. • Le domande. • Dati nascosti, inutili e mancanti.

Geometria: SPAZIO E FIGURE	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, classificare e rappresentare le linee cogliendo le relazioni tra esse.• Riconoscere e rappresentare figure simmetriche rispetto ad assi di simmetria interni ed esterni.• Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche piane.• Conoscere, classificare e rappresentare gli angoli con strumenti adeguati.• Riconoscere, denominare e rappresentare i poligoni.• Acquisire i concetti di perimetro, misurare i lati di un poligono per calcolarne il perimetro.	<ul style="list-style-type: none">• I diversi tipi di linee: rette, semirette, segmenti, rette parallele, incidenti, perpendicolari e la loro relazione con gli angoli retti.• Uso del righello nel disegno geometrico e rappresentazione di figure simmetriche rispetto a un asse di simmetria interno ed esterno.• Disegno delle principali figure geometriche piane.• Familiarizzazione con il concetto di angolo.• Individuazione e rappresentazione degli angoli: retto, piatto, giro, acuto e ottuso.• Distinzione di figure poligonali e non poligonali.• Accenno al riconoscimento dei triangoli.• Il concetto di perimetro nei poligoni.• Misurazione dei lati di un poligono per individuarne il perimetro.

OPERARE CON LE MISURE	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e utilizzare le unità di misura di valore.• Analizzare oggetti individuando in essi grandezze misurabili.• Conoscere e utilizzare strumenti di misura.• Conoscere unità di misura convenzionali.	<ul style="list-style-type: none">• Lettura, scrittura, ordinamento e confronto delle misure di valore.• Semplici cambi con le misure di valore operando con monete e banconote in euro.• Il sottomultiplo dell'euro; espressione delle misure di valore mediante frazioni e numeri decimali.• Lunghezze con misure non convenzionali.• Accenno alla necessità di un'unità di misura in situazioni di esperienza.• Accenno all'unità di misura: il metro.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Classificare oggetti in base a una o più proprietà.• Leggere e interpretare semplici rappresentazioni statistiche con schemi e tabelle.• Argomentare sui criteri usati per realizzare classificazioni e ordinamenti.• Valutare le probabilità del verificarsi di un evento.	<ul style="list-style-type: none">• Classificazioni di lunghezze, capacità, pesi, usando unità di misure arbitrarie.• Rappresentazioni con grafici e tabelle di relazioni e combinazioni possibili in una situazione data.• Relazioni.• Indagini.• Probabilità.• Intuizione e verbalizzazione in modo chiaro di un lavoro effettuato, verificando e motivando un evento.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

SCIENZE E TECNOLOGIA

CLASSE TERZA

LA MATERIA	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la materia e da cosa è composta• Riconoscere gli stati della materia• Classificare fenomeni(passaggi di stato, manifestazioni meteorologiche, dilatazione termica della materia)• Conoscere esempi di relazione uomo-tecnologia-ambiente (inquinamento, ecologia...)	<ul style="list-style-type: none">• Chi sono gli scienziati• Il metodo scientifico sperimentale• La materia e i suoi stati• L'acqua e i passaggi di stato• Il ciclo dell'acqua• L'aria• Il suolo• I materiali

GLI ESSERI VIVENTI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la relazione tra viventi e ambiente• Riconoscere nei viventi bisogni analoghi ai propri• L'adattamento dei viventi per sopravvivere	<ul style="list-style-type: none">• Il ciclo vitale• Le piante: le sue parti, come si nutrono, tipi di piante• Gli animali: vertebrati e invertebrati, come si difendono, letargo e migrazione

GLI ECOSISTEMI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema.• Riflettere sui legami alimentari tra i viventi.• Riconoscere negli organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni e adattamenti.• Riconoscere un ecosistema.• Schematizzare e verbalizzare una catena alimentare.	<ul style="list-style-type: none">• Ambienti ed ecosistemi.• Gli ambienti naturali.• La catena alimentare.• Predatori e prede.• Le forme di adattamento degli animali e delle piante all'ambiente.• Gli ecosistemi.• L'equilibrio naturale.
TECNOLOGIA	

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e di spiegarne il funzionamento.• Identificare e differenziare i vari materiali.• Distinguere i materiali naturali e artificiali ed individuare quelli riciclabili.• Conoscere fasi e procedure di alcune lavorazioni.	<ul style="list-style-type: none">• Proprietà e caratteristiche dei materiali e degli strumenti più comuni.• Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempo.• Caratteristiche dei materiali.• Riutilizzo e riciclaggio dei materiali.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

STORIA

CLASSE TERZA

USO DELLE FONTI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Individuare fonti e usarle per ricavare conoscenze sulla storia della Terra e sulla Preistoria	<ul style="list-style-type: none">• La storia e il lavoro dello storico• Classificazione dei vari tipi di fonte• Letture e analisi di testi e immagini sugli ominidi, l'evoluzione dell'uomo, Paleolitico e Neolitico

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati della Preistoria• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate	<ul style="list-style-type: none">• La linea del tempo• Le caratteristiche degli ominidi fino all'Homo Sapiens• La vita dell'uomo nel Paleolitico• La vita dell'uomo nel Neolitico

STRUMENTI CONCETTUALI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Seguire e comprendere vicende storiche attraverso i testi	<ul style="list-style-type: none">• Il metodo di ricerca dello storico• I fossili• Incisioni e pitture rupestri• Lettura e comprensione di un testo su un sito archeologico relativo alla Preistoria

PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le caratteristiche degli animali della Preistoria• Conoscere le fasi e i periodi dell'evoluzione dell'uomo e collocarle sulla linea del tempo• Conoscere le differenze nei modi di vivere del Paleolitico e del Neolitico	<ul style="list-style-type: none">• I dinosauri• Elaborare le informazioni• Verificare le conoscenze e le competenze

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

GEOGRAFIA

CLASSE TERZA

ORIENTARSI NELLO SPAZIO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Individuare le caratteristiche di ogni spazio e la funzione dei diversi elementi presenti.• Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.• Orientarsi su una pianta• Conoscere i punti cardinali• Leggere la bussola ed altri strumenti per orientarsi.• Conoscere le figure professionali dell'indagine geografica.	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentazione dello spazio.• I punti di riferimento.• I punti cardinali.• Schede e tabelle.• La bussola.• Il geografo e i suoi collaboratori.

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare in prospettiva verticale oggetti o ambienti noti• Effettuare semplici rappresentazioni in scala• Conoscere le diverse tipologie di carte geografiche e le loro principali caratteristiche• Realizzare piante e mappe di ambienti conosciuti utilizzando simboli e colori	<ul style="list-style-type: none">• La riduzione in scala• Le carte geografiche• La mappa e i simboli

I PAESAGGI: I RILIEVI, LA COLLINA, LA PIANURA	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.• Riconoscere e saper descrivere i diversi paesaggi naturali.• Conoscere le caratteristiche della montagna, della collina e della pianura.• Saper descrivere un paesaggio geografico usando una terminologia appropriata.	<ul style="list-style-type: none">• L'aspetto morfologico e i termini relativi alla montagna, alla collina e alla pianura.• Le origini delle montagne, delle colline e delle pianure.• La pianura e l'agricoltura.• La flora e la fauna.• Le attività dell'uomo.• La protezione dell'ambiente.

I PAESAGGI: I MARI, I FIUMI E I LAGHI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Osservare e descrivere gli ambienti d'acqua, utilizzando la terminologia adeguata e riconoscendo le principali caratteristiche naturali ed antropiche.• Conoscere e saper descrivere la morfologia del fiume, del lago e del mare.• Saper descrivere un ambiente naturale, usando un lessico adeguato.	<ul style="list-style-type: none">• Il paesaggio marino.• Le coste.• L'origine dei fiumi e dei laghi.• La morfologia del fiume e del lago.• Le attività umane legate all'ambiente fluviale, lacustre e marino.• Flora e fauna del mare, del lago e del fiume.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le diverse attività dell'uomo legate al paesaggio.• Riconoscere i rapporti uomo - ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Il rapporto tra uomo e ambiente• I diversi interventi dell'uomo sui paesaggi naturali italiani• I vulcani italiani: Stromboli e Vesuvio

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

INGLESE

CLASSE TERZA

ASCOLTARE, LEGGERE E COMPRENDERE	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e riprodurre suoni e parole.• Abbinare suoni e parole.• Seguire semplici istruzioni ed eseguire ordini• Ascoltare, comprendere e leggere termini noti e brevi storie a fumetti.• Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari.• Comprendere differenze di vita e di abitudini tra Italia e Gran Bretagna.	<ul style="list-style-type: none">• L'alfabeto inglese: lo spelling del proprio nome e di termini noti della lingua inglese.• Lessico relativo ad alcuni edifici della città e soggetti legati alla sicurezza stradale. *Educazione alla Cittadinanza: rispetto delle regole legate al codice stradale e riflessione su comportamenti prudenti e responsabili.• Uso dell'espressione <i>There is/ There are</i> associati alle preposizioni di luogo.• Lessico relativo ai numeri da 0 a 100.• Lessico relativo ad alcuni cibi.• Lessico relativo all'abbigliamento.• Descrizione dell'abbigliamento con l'uso delle strutture <i>have got/has got</i>. CLIL ACTIVITY: Dinosaur Facts.• Lessico relativo ad alcuni sports.• Uso della struttura verbale <i>can/can't</i>.

VERBALIZZARE ORALMENTE E PER ISCRITTO

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e rispondere a domande note• Numerare e riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua 2• Scrivere semplici parole autonomamente e brevi messaggi seguendo un modello dato	<ul style="list-style-type: none">• How do you spell your name?.....How do you spell it?• There's a library, a police station, a post office...• Where is the post office? It's next to the library.• Can I help you?• How much is it? It's twenty cents.• Do you like soup? yes, I do. No, I don't.• What are you wearing? She's wearing a red dress, ...• Can you play football? yes, I can/ No, I can't.
	<ul style="list-style-type: none">• Lessico:<ul style="list-style-type: none">✓ Numbers 0-100.✓ Buildings and shops.✓ Prepositions: <i>in- on- under - in front of - behind - next to - opposite.</i>✓ Food.✓ Clothes.✓ Sports.

Le CLIL (Content Language Integrated Learning) activities sono sviluppate in classe dall'insegnante madrelingua. Si tratta di lezioni di scienze, storia e geografia che vengono presentate in lingua straniera.

E' un'attività molto stimolante e motivante, che il bambino vive con assoluta spontaneità, apprendendo lessico e strutture più complesse.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

ARTE ED IMMAGINE

CLASSE TERZA

Obiettivi di apprendimento	Contenuti e tempi
<ul style="list-style-type: none">• Distingue e rappresenta i colori primari, secondari, terziari, caldi e freddi• Utilizza la rappresentazione per raccontare, esprimersi ed illustrare• Riconosce e opera una primaria lettura e analisi di alcune opere analizzate durante l'anno.	<ul style="list-style-type: none">• Le stagioni nell'arte• Il paesaggio• La pittura preistorica• I materiali di riciclo• Utilizzo dei colori a pennarello, a matita e tempere

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

MUSICA

CLASSE TERZA

ASCOLTARE	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere e descrivere suoni in base a parametri distintivi convenzionali● Rilevare l'alternanza suono / silenzio	<ul style="list-style-type: none">● il suono in relazione all'intensità, alla velocità e all'altezza● il contrasto suono/ silenzio

PRODURRE	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">● Cogliere, riprodurre ed elaborare sequenze ritmiche prestando attenzione agli elementi di base del codice musicale (ritmo, velocità, dinamica, melodia...)● Memorizza ed esegue in gruppo brani musicali● Eseguire singolarmente ed in gruppo brani con il flauto dolce o la diatonica	<ul style="list-style-type: none">● Partiture in chiave di violino con la voce● Eseguire canzoni rispettando il ritmo, gli attacchi, le pause e la melodia● Le note SOL, LA, SI con il flauto dolce o la diatonica● Eseguire brani con il flauto rispettando il ritmo, le pause e gli attacchi:<ul style="list-style-type: none">◦ la mia prima nota◦ batti quattro◦ girotondo◦ il bidello infuriato◦ un dolce pensiero◦ il banchetto nuziale

IL CODICE MUSICALE	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">● Iniziare a leggere e utilizzare la scrittura musicale	<ul style="list-style-type: none">● I valori delle note e le pause semiminima, minima, semibreve

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

EDUCAZIONE MOTORIA

CLASSE TERZA

IL CORPO IN MOVIMENTO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente; riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche).	Lo schema corporeo I propri sensi e le modalità di percezione sensoriale.
Sapere controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. Essere in grado di assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).	Gli schemi motori e posturali. Le posizioni del corpo in rapporto allo spazio e al tempo.

IL MOVIMENTO ARMONICO ESPRESSIVO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza.	Modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo.
Essere in grado di assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive	Gli schemi motori e posturali.

L'IMPORTANZA DELLE REGOLE	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e pre-sportivi individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e l'importanza di rispettarle.	Giochi di imitazione, di immaginazione, popolari, organizzati sotto forma di gare.
Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.	Corrette modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita

MOVIMENTO E BENESSERE	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.	Movimento e benessere.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2019/2020

RELIGIONE

CLASSE TERZA

IL MISTERO DELLE ORIGINI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.	<ul style="list-style-type: none">• La dimensione religiosa propria dell'essere umano.• Racconti mitologici sull'origine del mondo.• La creazione del mondo nel libro della Genesi.• L'origine dell'universo secondo la scienza e la Bibbia.• La composizione del testo biblico.• L'ispirazione divina del testo sacro.

IL COMPIMENTO DELLA PROMESSA: DA ABRAMO A GESU'	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.- Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	<ul style="list-style-type: none">• L'Alleanza con i Patriarchi d'Israele.• Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo.• La storia di Giuseppe e il disegno divino.• La chiamata di Mosè e il valore del Decalogo.• I re d'Israele.• Le profezie messianiche.• L'Avvento.• La storia evangelica della nascita di Gesù.

LA PASQUA FONTE DI VITA

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere Gesù di Nazareth,- Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.- Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	<ul style="list-style-type: none">• La terra di Gesù e il suo ambiente naturale e sociale.• Le parabole e i miracoli di Gesù.• La Pasqua nell'Antica e Nuova Alleanza.• Il valore salvifico della Risurrezione di Cristo...

LA CHIESA DELLE ORIGINI

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	<ul style="list-style-type: none">• Stile di vita delle prime comunità cristiane.• Valori comunitari: accoglienza, condivisione, solidarietà.• I Sacramenti..