

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

ITALIANO

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Riflettere sulla lingua, conoscere e rispettare le regole grammaticali	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Classificare le parti variabili e invariabili del discorso (morfologia)• Individuare iperonimi adatti a famiglie di parole• Classificare le parti del discorso che non seguono le regole di genere e di numero• Discriminare i pronomi di vario tipo• Riconoscere i modi finiti e infiniti del verbo• Riconoscere i verbi transitivi ed intransitivi, la forma attiva e passiva e riflessiva• Riconoscere la funzione logica di sintagmi all'interno della frase
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Parti variabili e invariabili del discorso• Prefissi e suffissi• Iponimi e iperonimi• Nomi difettivi, invariabili, sovrabbondanti• Pronomi relativi, interrogativi ed esclamativi• Modi finiti ed indefiniti• Locuzioni avverbiali• Verbi transitivi ed intransitivi• Verbi in forma attiva, passiva e riflessiva• Soggetto, predicato e complementi diretto e indiretti	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipare alle conversazioni in modo pertinente ed esporre con
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere e comunicare 	<p>un linguaggio e un lessico appropriati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e recitare poesie classiche e moderne
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrizione orale e scritta di caratteristiche personali • Partecipare alle discussioni in modo pertinente, esponendo con un linguaggio e un lessico appropriati le proprie argomentazioni • Ascolto e comprensione scritta e/o orale di varie tipologie testuali 	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi che caratterizzano le varie tipologie testuali
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testi narrativi: <ul style="list-style-type: none"> - Racconto storico - Racconto giallo - Racconto del brivido - Racconto umoristico - Racconto fantasy - Racconto di fantascienza • Testi poetici: generi, forma e linguaggio • Testi informativi: <ul style="list-style-type: none"> - Testi espositivi - Il giornale e la cronaca • Testi argomentativi 	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi scritti coerenti ed adeguati ai modelli proposti 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi di varie tipologie corretti ortograficamente e sintatticamente, utilizzando un lessico appropriato • Raccogliere e rielaborare informazioni anche da più fonti per realizzare una sintesi
---	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed utilizzare le figure retoriche |
|--|---|

CONTENUTI

- Sequenze descrittive, riflessive e dialogiche.
- I tempi verbali della narrazione
- Tema, tesi, antitesi
- Tecniche narrative
- Il riassunto
- Figure retoriche
- Esercizi di stile

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

STORIA

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i quadri di civiltà dell'antichità e confrontarli tra loro e con il mondo attuale organizzando ed esponendo le informazioni acquisite secondo criteri logici e cronologici	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico• Confrontare le organizzazioni politiche dei popoli antichi• Mettere a confronto le caratteristiche delle civiltà antiche con il presente
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Le civiltà della Grecia:<ul style="list-style-type: none">- Cretesi- Micenei- Greci- Persiani- Macedoni• I popoli italici:<ul style="list-style-type: none">- Camuni- Veneti- Liguri- Sardi- Villanoviani- Celti- Etruschi• I Romani	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi; organizzare ed esporre le informazioni utilizzando gli strumenti convenzionali per la	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Rappresentare sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo delle diverse civiltà• Interpretare carte geo-storiche e linee del tempo
---	--

**misurazione e rappresentazione
del tempo**

- Localizzare su una carta i siti archeologici di diverse civiltà

CONTENUTI

- Le civiltà della Grecia:
 - Cretesi
 - Micenei
 - Greci
 - Persiani
 - Macedoni
- I popoli italici:
 - Camuni
 - Veneti
 - Liguri
 - Sardi
 - Villanoviani
 - Celti
 - Etruschi
- I Romani

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

GEOGRAFIA

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte geografiche e tematiche	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni sulla popolazione italiana da una pluralità di fonti• Localizzare le regioni amministrative italiane• Identificare e descrivere le caratteristiche geografiche e culturali delle diverse regioni Riconoscere l'organizzazione dello Stato italiano• Progettare itinerari di viaggio su carte geografiche
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Il mondo e i suoi continenti• L'Europa• Lo Stato italiano e le sue regioni	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere, descrivere e confrontare ambienti e paesaggi geografici	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni sulla popolazione italiana da una pluralità di fonti• Identificare e descrivere le caratteristiche geografiche e culturali delle diverse regioni• Conoscere le caratteristiche delle regioni a statuto speciale e Stati enclave• Individuare le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Unione europea e suoi organi• Lo Stato italiano: caratteristiche fisiche e politiche• Gli organi amministrativi dello Stato italiano	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

MATEMATICA

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Operare con i numeri, eseguendo diversi tipi di operazioni	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, confrontare e scomporre i grandi numeri e i numeri decimali.• Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, riconoscendo e applicando le loro proprietà, come strategia di calcolo.• Individuare multipli e divisori, riconoscendo i criteri di divisibilità.• Calcolare ed utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali.• Indicare con le potenze il valore di ogni cifra di un numero scritto in basi diverse.• Rispettare l'ordine di esecuzione di una serie di operazioni
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• I numeri oltre il milione.• Le potenze del 10• Multipli, divisori, numeri primi e composti• Uso dei simboli $>$, $<$, $=$.• Addizioni, moltiplicazioni, sottrazioni, divisioni in colonna.• Lo zero.• Proprietà commutativa, associativa, dissociativa, distributiva, invariante.• Calcolo della frazione di una quantità• Calcolo della frazione come rapporto• Confronto di frazioni• Trasformazione di una frazione decimale in numero e viceversa• Ordinamento e confronto di numeri decimali• Calcolo della percentuale.• I numeri relativi, rilevazione della temperatura.• Risoluzione di espressioni aritmetiche.	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinandone misure e rappresentandole nello spazio 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le principali unità di misura per le lunghezze, angoli, aree, pesi, per effettuare misure e stime. • Attuare, in contesti significativi, conversioni tra banconote e monete del nostro sistema monetario. • Descrivere, classificare e riprodurre figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie • Determinare il perimetro di una figura. • Determinare l'area di rettangoli e triangoli, e di altre figure per scomposizione.
--	--

<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misure di lunghezza, capacità, peso, superficie. • Peso lordo, peso netto, tara. • Il calcolo di equivalenze. • Misure di valore: l'euro. • Spesa, ricavo, guadagno, perdita. • Classificazione di figure piane: triangoli, quadrilateri, poligoni regolari • Classificazione di triangoli: isoscele, scaleno, equilatero, ottusangolo, rettangolo, acutangolo. • Classificazione degli angoli con uso di strumenti specifici: il goniometro. • Poligoni convessi e concavi. • Traslazioni, rotazioni, simmetrie. • Similitudine, ingrandimenti e rotazioni. • Base, altezza, diagonale. • Il perimetro • L'area 	
---	--

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi, valutando e selezionando le 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcolare ed utilizzare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica
--	--

informazioni per raggiungere un obiettivo

- In una coppia di eventi, intuire ed argomentare quale sia il più probabile, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.
- Risolvere problemi, ragionando, organizzando un percorso di soluzione, selezionando i dati e collegando le risorse per raggiungere l' obiettivo.

CONTENUTI

- Moda, media e mediana
- Il significato di "e", "non" in enunciati.
- Eventi certi, possibili, impossibili
- Risoluzione di problemi con le quattro operazioni.
- Rappresentazioni del procedimento mediante schemi ed espressioni.
- Risoluzione di problemi con spesa, guadagno, ricavo e sconto
- Risoluzione di problemi con peso netto, peso lordo e tara
- Risoluzione di problemi con le misure di tempo
- Risoluzione di problemi con le frazioni.
- Risoluzione di problemi con il calcolo del perimetro e delle aree
- Risoluzione di problemi con il calcolo della percentuale

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

SCIENZE

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere ed interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il corpo umano sotto il profilo anatomico e del funzionamento, riconoscendolo come un insieme di elementi in relazione tra loro.• Esporre e rielaborare le conoscenze relative alla struttura, alle funzioni e alla fisiologia dei diversi apparati.
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Le cellule del corpo umano• I tessuti• Il sistema scheletrico• Il sistema muscolare• L'apparato respiratorio• L'apparato cardiocircolatorio• L'apparato digerente• L'apparato escretore• L'apparato riproduttivo• Il sistema nervoso• I sensi	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti all'interno del sistema solare	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e descrivere le caratteristiche del Sistema solare e dei corpi celesti.• Saper rielaborare ed esporre in modo appropriato i contenuti affrontati.
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• L'Universo• Il Sistema Solare	

- Il movimento dei corpi celesti
- I pianeti
- La Terra
- La Luna

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Riconoscere e costruire in modo elementare il concetto di energia**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere e descrivere l'energia, le varie tipologie di energia e le sue fonti.
- Saper rielaborare ed esporre in modo appropriato le conoscenze relative all'energia.

CONTENUTI

- L'energia e le sue fonti
- La luce e il suono
- Il calore
- La forza

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

INGLESE

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari, completare frasi descrittive riflettendo sull'uso di alcune semplici regole grammaticali• Interagire in semplici scambi dialogici anche con supporti visivi	<p>Ascoltare, leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure• Porre domande e rispondere relativamente a informazioni personali• Afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari• Ascoltare, leggere e comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note su argomenti familiari• Ascoltare, leggere e comprendere una leggenda ad episodi• Leggere e comprendere una storia a fumetti o un dialogo e rispondere a domande di comprensione <p>Verbalizzare oralmente e per iscritto</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante e stimolati anche con supporti visivi• Partecipare a brevi conversazioni che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni• Usare espressioni e frasi note per descrivere in modo semplice ciò che è relativo al proprio vissuto• Completare frasi descrittive• Scrivere semplici testi seguendo un modello dato• Riflettere sull'uso di semplici regole grammaticali per costruire nuove frasi

CONTENUTI E LESSICO

- *Nature* – lessico relativo ad alcuni elementi della natura e dell'ambiente. Uso delle espressioni *There is/There are*.
→ Educazione civica: Il rispetto dell'ambiente
There is a waterfall. There are two caves.
Don't pick flowers!
- Approfondimento grammaticale: accenno alla formazione della forma imperativa
- Approfondimento grammaticale: le regole per la formazione del plurale dei sostantivi
- *Jobs* – lessico relativo ad alcuni mestieri e luoghi di lavoro
He's a vet. He helps animals.
What do you want to be? I want to be a chef.
- Approfondimento grammaticale: la formazione del *Present simple*
Forme affermativa, negativa e interrogativa
- *Daily routine* – lessico relativo alle azioni quotidiane.
Descrizione della propria e altrui routine quotidiana in abbinamento all'orario
I get up at 7 o'clock. He has lunch at half past one.
What time do you go to school? I go to school at 8 o'clock.
- *Shops and money* – lessico relativo ad alcuni edifici e negozi della città
Where can you buy a map? At the bookshop.
How much is that?
- *Activities* – lessico relativo ad alcune attività del tempo libero
What are you doing? I'm listening to music.
- Approfondimento grammaticale: la formazione del *Present continuous*
Forme affermativa, negativa e interrogativa
- CLIL Activity: *The United Kingdom – Life in Roman Britain – Climate change*
- CULTURE: *Christmas around the world*
- INVALSI: reading comprehension

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

MUSICA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>● Ascolto e Produzione</p>	<ul style="list-style-type: none">● Cogliere gli aspetti strutturali ed espressivi di un brano musicale● Cogliere, riprodurre ed elaborare sequenze ritmiche prestando attenzione agli elementi di base del codice musicale (ritmo, velocità, dinamica, melodia...)● Memorizzare ed eseguire in gruppo brani vocali● Eseguire singolarmente ed in gruppo brani con il flauto dolce o la diatonica● Leggere e utilizzare la scrittura musicale●
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">● Ascolto con attenzione di un'esecuzione per intervenire a propria volta in modo puntuale e coerente● Ascolto per cogliere uno o più aspetti di una canzone● Ascolto e analisi di brani con suoni della natura● Esecuzione di partiture in chiave di violino con la voce● Esecuzione collettiva di canzoni rispettando il ritmo, gli attacchi, le pause e la melodia● Le note SOL, LA, SI, DO, RE, FA, MI con il flauto dolce● Esecuzione singola e collettiva di brani con il flauto dolce rispettando il ritmo, le pause e gli attacchi <p>Il valore delle note con il battito delle mani e le onomatopee</p> <ul style="list-style-type: none">● I segni convenzionali che rappresentano le note e le pause da 4/4, 2/4, 1/4 e 1/8 anche in relazione al pentagramma	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

EDUCAZIONE MOTORIA

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Le funzioni senso percettive del corpo	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all'esercizio fisico, sapendo anche modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio• Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione• Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Le variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e tecniche di modulazione/recupero dello sforzo (frequenza cardiaca e respiratoria)• Consolidamento schemi motori• Il gioco-sport individuale o di squadra	
<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Il linguaggio del corpo nelle varie modalità	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione sapendo

	<p>trasmettere nel contempo contenuti emozionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità
--	--

CONTENUTI

- Affinamento delle capacità coordinative generali e speciali
- Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa e a scuola
- Modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il gioco, lo sport e l'importanza dei regolamenti 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive • Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti correzioni • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita • Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità
--	--

CONTENUTI

- Le capacità coordinative generali e speciali
- Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa, a scuola
- Il gioco-sport individuale o di squadra e le sue regole

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Il benessere legato alla cura del proprio corpo	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Sicurezza e prevenzione, salute e benessere• Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• La propria esperienza• L'alimentazione e la corporeità• Salute e benessere	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

ARTE E IMMAGINE

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo e alcuni aspetti fondamentali delle opere d'arte e saper esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Discriminare i colori primari, secondari, terziari, complementari, caldi e freddi• Classificare opere d'arte in base al colore dominante• Riconoscere e rappresentare il genere artistico della natura morta• Conoscere e sperimentare la tecnica del divisionismo• Esprimere creatività, sentimenti ed emozioni nella realizzazione di un elaborato utilizzando varie tecniche• Disegnare figure geometriche utilizzando strumenti tecnici (riga, squadra, compasso)• Riconoscere il punto di vista e il punto di fuga e realizzare un prodotto artistico che valorizzi il piano prospettico
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• I colori primari, secondari, complementari, terziari, caldi e freddi• La natura morta• Il divisionismo• Il punto di vista• Il punto di fuga• La prospettiva• Disegno tecnico di figure geometriche	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

EDUCAZIONE CIVICA

Con l'educazione civica gli alunni hanno l'opportunità di conoscere la Costituzione e apprezzarne i valori; si misureranno con i principi della dignità di ogni persona e della solidarietà. Verrà dato spazio agli obiettivi dell'Agenda 2030 con particolare attenzione alle disuguaglianze sociali, alla tutela dell'ambiente e dei beni culturali, così come alla cittadinanza digitale riconducibile all'uso responsabile degli strumenti tecnologici.

Le proposte progettuali si sviluppano attraverso un percorso interdisciplinare basato principalmente sulla conversazione e partecipazione attiva così da esercitare anche il pensiero aperto e critico.

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea, i valori e i diritti sanciti e tutelati dalla costituzione e riconoscere il dovere di contribuire in modo concreto alla vita civica, culturale e sociale della comunità e verso l'ambiente	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'organizzazione della comunità europea• Riconoscere l'organizzazione dello Stato italiano• Comprendere i collegamenti esistenti tra comportamento umano e problema dell'esaurimento delle fonti energetiche.
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• La Costituzione italiana• Le elezioni• I tre poteri dello Stato• Gli organi di governo dell'Unione Europea• Educazione stradale• Le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili• Il risparmio energetico e possibili comportamenti da adottare	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli strumenti tecnologici: opportunità e rischi
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad internet 	
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bullismo e cyberbullismo • Internet e social 	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per una convivenza sociale pacifica 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere storie del periodo della Shoa • Identificare situazioni di discriminazione • Conoscere e star bene con il proprio corpo
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Shoa • Art. 3 e 37 della Costituzione italiana • Obiettivi dell'agenda 2030 • Educazione all'affettività • Le differenze interpersonali e sociali come valore e come problema. Apprendimento tramite il gioco musicale e brani musicali da suonare o cantare. 	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere uno stile di vita sano dell'alunno all'interno della scuola e del contesto sociale. 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il legame esistente tra comportamento personale e salute. • Riconoscere le scelte e i comportamenti più adeguati per mantenersi in salute
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principi di educazione alla salute 	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

RELIGIONE

I CRISTIANI NEL TEMPO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.- Leggere direttamente pagine bibliche, individuandone il messaggio principale.- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.- Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai Dodici.	<ul style="list-style-type: none">• Il mandato apostolico.• La storia degli apostoli Pietro e Paolo.• L'inizio delle persecuzioni contro i cristiani nell'Impero romano.• Il monachesimo di S. Benedetto.

LA CHIESA NELLA STORIA	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri	<ul style="list-style-type: none">• Ortodossi e protestanti.• I Concili.• Il dialogo ecumenico.

differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	
---	--

LA CHIESA CHE CELEBRA

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico. - Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. - Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo del Credo cristiano. • L'anno liturgico. • Il Papa e la gerarchia ecclesiastica. • I Sacramenti. • La figura di Maria.

LE RELIGIONI DEL MONDO

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. - Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Ebraismo. • L'Islam. • L'Induismo. • Il Buddismo. • Il dialogo interreligioso.

